

Reforma načina polaganja ispita

Trenutnim sistemom ocenjivanja stimuliše se model učenja gde studenti nauče gradivo predispitnih obaveza pred kolokvijum, izađu, osvoje poene, a ubrzo nakon toga zaborave sve što su učili. Kada kasnije izađu na ispit, ponovo znajući samo gradivo koje se na ispitnom delu polaganja ocenjuje, oni taj predmet mogu položiti sa ocenom 10.

Iako je ovaj fenomen posledica usklađenosti sa bolonjskim sistemom, on stvara ozbiljnu nepravdu u tome što kolege koje iz bilo kog razloga nisu dobro uradile predispitne obaveze ne mogu dostići maksimalnu ocenu bez obzira na to kako su uradili ispitni deo, **bez mogućnosti da poene sa predispitnih obaveza ikako nadomeste.**

Jedno od mogućih rešenja ovog problema jeste omogućavanje **integralnog polaganja ispita** studentima koji to žele. Dakle, ukoliko je neko imao problema sa osvajanjem poena na predispitnim obavezama, omogućava mu se da ukoliko nauči gradivo čitavog predmeta za ispit on na tom ispitu može praktično nadoknaditi izgubljene poene sa predispitnih obaveza.

Budući da se integralni ispit polaže rešavanjem zadataka koje mu profesor zada, šanse da se student "provuče" bez da zna neki deo gradiva u trenutku kada ispit položi integralno su značajno manje nego u slučaju kada se predmet položi uz pomoć predispitnih obaveza.

Znamo da je **moguće** organizovati integralno polaganje ispita na predmetima sa puno studenata zato što opcija integralnog polaganja **već postoji** na predmetu Fizika 1, koja važi za jedan od težih na prvoj godini studija.

Smatramo da je dodatak ovakvog načina ocenjivanja pored standardnih predispitnih obaveza (kolokvijumi, domaći zadaci, projekti...) **idealna** zato što daje studentima mogućnost da isprave svoje greške iz prošlosti. Razlozi zašto je neko loše uradio kolokvijum mogu biti razni, često potpuno van kontrole samog studenta, te smatramo da nije u redu da student bude kažnjen tako što mu se ograniči maksimalna ocena koju može da ostvari.

Iz tog razloga, Predstavnici Protona u Studentskom parlamentu ETF-a će **pokrenuti inicijativu za izmenu načina ocenjivanja i polaganja ispita na ETF-u tako da se omogući integralno polaganje ispita svih ispita, a najviše na prvoj godini ER-a.**